

Эффективное сочетание организаторами семинара форм, воздействующих на эмоционально-психологическую сферу (визуализация геноцида еврейского народа, устные свидетельства переживших эту трагедию, опыт рефлексии Холокоста посредством диалога с Аллой Гербер) и рациональное мышление (лекции, работа в группах над интеллектуальными продуктами), по моему мнению, послужили основой для объективного восприятия Холокоста как наднациональной мировой трагедии. Я уверена, что это мнение разделяют со мной большинство слушателей семинара.

Когда заходишь в студенческую аудиторию, которая в замкнутом пространстве объединяет представителей разных национальностей и конфессий, наглядно и ясно осознаешь, что толерантность, антиэкстремизм и их обратная сторона – геноцид, ксенофобия, расизм, этноцентризм – это не сухие понятия из политологии, культурологии, истории, а объективная реальность нашего многонационального и многокультурного общества. Именно в молодежной среде актуализируется необходимость формирования чувства уважения к личному достоинству каждого человека. Сегодняшние студенты педагогических вузов уже завтра придут в школы, станут теми, от которых во многом будет зависеть освобождение общества от экстремизма, крайних форм национализма и неофашизма, а также его оздоровление. В этом смысле в истории сложно найти альтернативу Холокосту как важному инструменту противодействия указанным явлениям.

Воспоминания жертв геноцида, фотодокументы способствуют эмоциональному погружению в трагедию Холокоста. В таком контексте неизбежно возникают вопросы: Как такое возможно в человеческом сообществе? Как истребление ни в чем не повинных людей может стать государственной политикой? Как подобным проявлениям жестокости необходимо противостоять в настоящем?

Хотелось бы особо отметить профессионализм и компетентность лекторов (Ильи Альтмана, Юрия Табак и др.), которые содержательно и доступно, с позиции фактов раскрыли многоаспектную проблематику Холокоста, в том числе и как полноправную научную дефиницию.

Прослушанные лекции, учебно-методическая литература, переданная научно-просветительным Центром «Холокост» для использования в учебном процессе, станут теоретической основой разрабатываемого на нашей кафедре при моем непосредственном участии программы спецкурса «Историческое событие и коллективный, индивидуальный травматический опыт». Тема Холокоста в спецкурсе станет центральной, это позволит объективно расставить исторические акценты в ходе обращения к теме геноцида.

Комфортная и насыщенно-продуктивная атмосфера семинара позволила наметить дальнейшие траектории взаимодействия с коллегами. В частности, совместно с Магнитогорским государственным техническим университетом им. Г. И. Носова, в лице д. ист. н., профессора М.Н. Потемкиной, 27 января 2018 г. будет организована скайп-конференция в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста с привлечением

партнеров в научно-просветительской сфере - Института социально-гуманитарных и экономических исследований ЮНЦ РАН (Ростов-на-Дону), Волгоградского государственного социально-педагогического университета и других.

В заключение хотелось бы выразить благодарность организаторам, а также заметить, что семинар как внутренне, по содержанию, так и по формам состоялся как актуальное практико-ориентированное мероприятие. Научно-просветительский Центр «Холокост» - это действенная площадка, способная эффективно повернуть общественное сознание в направлении толерантности.

В. А. Агеева, к.ист.н., заведующая кафедрой истории Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)