

На семинаре мне впервые удалось системно и детализировано разобраться в предпосылках и причинах страшнейшей человеческой трагедии. Этому способствовала лекция Ю. Табака «Корни антисемитизма», в рамках которой заявленная проблема была рассмотрена объективно, в сбалансированном сочетании научности и доступности представляемой информации. Интереснейшая экскурсия по экспозиции Музея Холокоста на Поклонной Горе, лекция И. Альтмана «Холокост в Германии и оккупированной Европе: уничтожение, сопротивление, спасение», просмотр фильма П. Чухрая «Дети из бездны» также расширили мои представления по проблематике Холокоста, открыли для меня неизвестные страницы Истории. Считаю это крайне важным для учителя истории и обществознания, так как только при условии глубокого осознания различных аспектов исторического явления самим педагогом, появляется возможность верного его понимания учениками.

Важной для понимания значимости темы «Холокост» в рамках современного школьного образования явилась тематика пленарного заседания «Холокост: память и предупреждение» (А. Гербер, И. Альтман).

Повышению моего методического уровня, как учителя, так и специалиста, осуществляющего профессиональную деятельность в системе повышения квалификации педагогов, способствовали лекция С. Тиханкиной «Преподавание темы Холокоста в России: опыт и проблемы», организация обмена опытом преподавания темы «Холокост» между участниками семинара, пленарное заседание «Проектная и исследовательская деятельность» (М. Гилева, Д. Кац). Я получила ответы на многие интересующие меня вопросы: каковы возрастные пределы при освещении тех или иных вопросов темы «Холокост»; как определяется место данной темы в рамках программ начального, основного и среднего общего образования; каким образом проблематика Холокоста может быть представлена в формате внеурочной деятельности; в чем состоят специфические требования к содержанию и оформлению материалов,

представляемых на конкурсы, проводимые Центром и Фондом «Холокост» для учащихся школ, студентов, и педагогов.

Кроме того, я получила полезный и интересный опыт организации деятельности участников семинара в рамках секционных занятий в группах. Коллективная работа в группе № 3 «Разработка структуры учебного пособия по истории Холокоста для педагогов в серии «Трудные вопросы Отечественной и всемирной истории» (руководитель И. Альтман) помогла мне понять какие методические приемы и информационные ресурсы я могу использовать в рамках организации интерактивной деятельности для слушателей курсов повышения квалификации. Презентация результатов работы участников семинара из других групп также позволила ознакомиться с интересным опытом организации групповой интерактивной деятельности.

Хотелось бы еще раз выразить благодарность всем организаторам летней сессии за созданную непринужденную атмосферу общения участников мероприятия и искреннее внимание ко всем педагогам!

Е.Ю. Бурцева,  
старший преподаватель  
кафедры гуманитарного и эстетического образования  
ГАУДПО Липецкой области «ИРО»,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ гимназии №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка