

Высокий профессионализм, яркие доклады, глубокие эмоции – противодействие жестоким преступлениям против человечества, Холокосту

Летняя сессия для педагогов России стала в конце июня ярким явлением для 50 участников большей части регионов нашей страны и Узбекистана. Наиболее характерной чертой всего мероприятия стал основанный на глубоких эмоциях профессионализм. Центр «Холокост» привлек интересных докладчиков, участие которых сделало погружение в тему важной вехой в творческом развитии всех, без исключения участников, не смотря на различные предпочтения и научные интересы. Состав слушателей включал от докторов, кандидатов наук до сельских педагогов из малокомплектных школ.

Со стороны организаторов мероприятия чувствовалась глубокая заинтересованность в его качестве. Дистанционная связь поддерживалась постоянно и позволяла организовать работу на высоком уровне, все вопросы, немедленно получали свой ответ.

На участников летней школы произвела сильное эмоциональное впечатление превосходно полиграфически подготовленная выставка «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение». Документальные материалы, фотографии, отражающие столь страшное явление как Холокост были тщательно отобраны, оформлены и произвели на участников серьезное эмоциональное и интеллектуальное воздействие.

Выступление Леонида Терушкина дало возможность оценить значимость, тщательность и масштабность работы проводимой архивом центра Холокост. Технологии сбора, обработки, публикации, подготовки выставок, охарактеризованные заведующим архивом – образец работы с документальными источниками. Выявить и сделать материалом для воспитательной работы воспоминания жертв Холокоста – основная цель архива, формально являющегося практически частным делом сотрудников центра, но реально превосходящего по масштабам государственные музейные и архивные учреждения.

Надежда Козлова очень профессионально охарактеризовала разнообразные направления публикации материалов, которые являются основой библиотеки Центра Холокост. Особое внимание привлекает публикация воспоминаний и документов жертв Холокоста, а также работ школьников и студентов, участвовавших в конкурсах проводимых центром.

Отдельное, важное для педагогов, направление было представлено практическими разработками уроков и мероприятий по представленной тематике.

Проводимая Центром Холокост образовательная деятельность стала темой выступления Светланы Тиханкиной. Заочно с докладчиком были знакомы все участники Летней сессии, и теперь была представлена развернутая характеристика работы с различными категориями педагогов, их научно-методическая поддержка в преподавании и пропагандистской деятельности по популяризации информации о необходимости противодействия экстремисткой (фашистской, нацистской) деятельности на примере ужасных преступлений нацистской Германии и союзников в рамках Холокоста.

Общие цели, направления деятельности были презентованы сопредседателем Центра «Холокост» Ильей Альтманом. Многогранная деятельность организации, тщательность работы с каждым документом и каждой судьбой евреев-жертв нацизма были четко, профессионально охарактеризованы докладчиком. Блестящая методологическая база, которая стала основой работы Центра «Холокост» в обращении с документами, их поиск, воссоздание позволяют ежегодно устанавливать на месте преступлений нацистов против евреев ни один десяток памятных знаков. В сотнях школ России проходят мероприятия связанные с Холокостом. Широкими являются международные связи Центра – это как постсоветское пространство, так и европейские страны, Израиль, США.

Эмоциональным и интеллектуальным центром всей летней школы стало посещение Музея Холокоста на Поклонной горе. Четкая, продуманная, где-то даже лапидарная экспозиция, посещение которой сопровождалось содержательной экскурсией Александра Энгельса. Содержательное ядро целостности еврейского народа, национальная политика царской России и СССР в отношении евреев были представлены в контексте мировой истории. Сочетание ценности каждой судьбы погибшего от рук нацистов, что особенно страшно, если причиной убийства стала принадлежность к нации, к евреям или цыганам, стало смысловым центром. Большое впечатление произвел пошаговый анализ эволюции нацистов в отношении евреев, что дало богатую пищу для размышлений.

С эмоциональным приветствием к участникам летней сессии обратились президент Российского еврейского конгресса Юрий Каннер и президент Фонда «Холокост», сопредседатель Центра «Холокост» Алла Гербер. Была

представлена значимость, актуальность обращений к тематике Холокоста и важность учета его уроков в современном, информационном обществе.

Основные направления работы Мемориального комплекса «Яд Вашем» (Иерусалим, Израиль) в образовательной сфере были представлены в презентации Диной Кац. Большое впечатление на присутствующих произвело разнообразие форм деятельности Мемориального комплекса, продуманная система эмоционального воздействия на посетителей и их колоссальная численность.

Юрий Табак в своей содержательной лекции остановился на исторических, психологических, религиоведческих и социально-экономических истоках антисемитизма. В лекции прозвучала интересная аргументация, основанная на глубоком осмыслении исторического пути еврейского народа и современных социальных теорий. Автор пришел к целому ряду обоснованных выводов о типичности причин развития антисемитизма, в ряду националистических аргументов в отношении различных народов, и, вместе с тем уникальности евреев, вокруг которых данные характеристики сконцентрировались. Рациональная позиция докладчика, содержательная наполненность лекции, последовательность и аргументированность стали важными характеристиками выступления, вызвавшими активный обмен мнениями участников, целый ряд проблемных вопросов.

Второй день работы начался с проблемной лекции Ильи Альтмана «Холокост в Германии и оккупированной Европе: уничтожение, спасение, сопротивление, спасение». Докладчик остановился на источниковой и историографической стороне изучения Холокоста. Большое внимание было уделено обоснованию недопустимости подобных явлений, были приведены яркие примеры судеб евреев, поисковой работы по уточнению исторических обстоятельств историй отдельных евреев. Большой интерес вызвало увековечивание памяти не только жертв геноцида, но и людей, зачастую, рискующих своей жизнью для их спасения – Праведники мира.

На сложных проблемах преподавания темы Холокоста остановилась в своей лекции Светлана Тиханкина. Реформирование системы образования, ориентация на личностные универсальные учебные действия требует повышения внимания к данной проблематике. Холокост – включен в Историко-культурный стандарт, но не отнесен к сложным вопросам истории. Недостаток времени на изучение истории Великой Отечественной войны, в целом, ориентирует на более активное обращение к внеурочной

деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса, в рамках ФГОС.

Большой интерес вызвала у слушателей информация Марии Гилевой, посвященная новому учебному пособию ЮНЕСКО по теме Холокоста. Пособие на английском языке и, действительно, привлекает внимание фундаментальностью и высоким уровнем теоретических обобщений. Выступление Марии Гилевой сопровождалось продуманной презентацией и, сама докладчик продемонстрировала высокий уровень владения материалом.

В ходе работы прошел просмотр видеоматериалов, которые могут быть использованы в преподавании, в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Серьезный эмоциональный отклик вызвало у участников очень личное выступление Аллы Гербер «Уроки Холокоста – ксенофобия и антисемитизм в современном мире». Обращение к личному социальному опыту и семейным воспоминаниям дало серьезную пищу для размышления о необходимости и способах предотвращения, профилактики распространения элементов нацистской идеологии, ксенофобии в современном обществе.

Вопросам увековечивания, мемориализации памяти были посвящены выступления Ильи Альтмана и Дины Кац. Серьезная проблема забвения памяти Холокоста, приуменьшения жертв, просто отрицания многих фактов в современном мире требует повседневной, деятельной работы по установлению памятных знаков, включения информации о Холокосте в образовательный процесс.

Важной формой работы стала презентация участниками летней сессии своих наработок по тематике Холокоста. Работа прошла весьма продуктивно, в том числе были представлены различные формы работы, над новыми пособиями по теме Холокоста, в которых ощущается особая потребность в связи со сменой в школе парадигмы образовательного процесса, внедрению системно-деятельностного подход в рамках ФГОС.

В целом, участники летней сессии выразили благодарность за профессионализм, глубокую личную вовлеченность в проблематику всем организаторам мероприятия. Полученная информация, эмоциональный заряд, станут частью образовательного процесса в основной школе и высшем образовании в организациях, в которых работают педагоги.

В.А. Кумпан, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"