

В лекционном зале по стене бегут кадры документального кино. Кадр за кадром сопровождает известный всей России голос Михаила Ульянова. Голос актера совсем не похож на голос тех героев, которых он играл. Жесткие, уверенные, порой властные ноты в художественных фильмах, сменил сострадающий голос за кадром, голос, призывающий к раздумью и в тоже время к диалогу героев документальной ленты Павла Чухрая, узников нацистских лагерей. Каждый сюжет проникнут невыносимой болью пережитой главными героями-свидетелями нечеловеческих страданий, которые обрушились лавиной на еврейский народ в годы оккупации СССР нацистами.

Каждое слово, услышанное зрителями, било по сознанию: «За что? Откуда такая жестокость у нелюдей, которые рождены и вскормлены матерью?» Слезы бесконечного страдания эхом отзывались в сердцах каждого зрителя. Последний кадр, голос за кадром умолк, а в зале тишина. Но эта тишина наполнена высоким напряжением, переполнена пережитым и мучительно продолжающимся вселенским горем. И только всхлипы и тихий плач разрывают нестерпимую от пережитой боли героями тишину зала.

По моему мнению, это был самый кульминационный этап семинара. Достаточно посмотреть «Дети из бездны», чтобы понять, что мы, ныне живущие, обязаны сохранить память о геноциде еврейского народа как покаяние.

Как найти, сохранить и увековечить имена уничтоженных в Холокосте учили нас, педагогов российских школ и вузов, руководители и организаторы ежегодного семинара для педагогических работников НПЦ «Холокост».

Темы об истории Холокоста и его этапах, об истории развития антисемитизма, проблемах антисемитизма в истории СССР и России были развернуты перед нами на основе исторических фактов, статистики, на основе воспоминаний очевидцев, которые собраны и научно систематизированы Центром в течение 25 лет. Услышанное не было для меня открытием, но мои знания оказались очень бедны по сравнению с историческими реалиями.

Семинар, душой которого являются И. Альтман и А. Гербер, дал понять, что моя жизнь прошла мимо чего - то важного, что мной было что- то упущено. И вот, сейчас, мне дана еще одна возможность – возможность сохранить нашу историческую память о войне, память об искалеченном еврейском народе, который был и есть моим соседом, земляком, соотечественником.

С.Г. Макарец, учитель истории и обществознания СОШ № 2 г. Солнечногорска
Московской области