

Многие учителя и преподаватели предпочитают не касаться темы «Трагедия Холокоста» из-за её многогранности, сложности и неоднозначности. Говоря с учениками о Холокосте, мне всегда приходилось решать несколько проблем: во-первых, часто не хватает часов, чтобы рассказать о трагедии человека на войне, о его страданиях, о том, как война ломает жизнь и судьбы людей. Во-вторых, мы живем на территории, которой трагедия Холокоста не коснулась непосредственно, в силу этого тема не является особенно актуальной. В-третьих, как донести до учащихся уникальность этой трагедии в истории человечества, о преступлениях нацистов и не ранить их еще неокрепшие души? Как сделать так, чтобы полученные на уроках истории знания о Холокосте стали основой для внутреннего противодействия современным проявлениям ксенофобии и антисемитизма?

Участие в семинаре в очередной раз заставило переосмыслить отношение к этим проблемам. На каждую из них можно найти ответ, это показал опыт коллег из других регионов. Каждый из дней работы семинара – это особая тема для дискуссий, размышлений, вопросов, выводов и новых планов, это новые эмоции.

Лекции Ильи Александровича Альтмана поразили глубиной содержания. На профессиональном и одновременно популярном языке он доносил до слушателей семинара данные о фактах геноцида по отношению к еврейскому населению в европейских государствах и СССР во время Великой Отечественной войны и послевоенные годы. На многие волновавшие меня вопросы я получила ответы, но еще больше вопросов появилось. Благодаря лекциям, узнала о достоверных источниках информации по истории и трагедии Холокоста.

Не оставило равнодушным ни одно из выступлений Аллы Ефремовны Гербер. История ее семьи, отчасти представленная в лекция «Уроки Холокоста – ксенофобия и антисемитизм в современном мире», может быть использована учителями на уроках, классными руководителями на классных часах как яркий пример того, как Холокост ломает жизнь и судьбы людей, как нелегко остаться личностью в экстремальных ситуациях, как сохранить честь, достоинство, любовь к своей Родине.

Как учителю – практику и руководителю районного методического объединения учителей истории и обществознания, мне была очень полезна лекция Светланы Анатольевны Тиханкиной «Преподавание темы Холокоста в России: опыт и проблемы» – четко структурированная схема преподавания этой темы на всех ступенях школьного образования. На августовском заседании РМО я могу представить своим коллегам подобную модель преподавания. Включить в план годовой работы заседание по этой теме с проведением мастер – класса и обсуждения возможностей изучения этой темы в рамках ИКС.

Из методических приобретений хочется отметить новые находки в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, посвященных памяти

жертв Холокоста. Работа в группе по этой под руководством Аллы Гербер и Зои Елькиной, позволила увидеть целый веер разнообразных возможностей. Использование музыкального сопровождения, фото- и видеоряда, литературных произведений позволит более эмоционально передать сложный для восприятия материал.

Подводя итоги семинара, хочется сказать об особой атмосфере: творческой, познавательной, дружеской. Выражаю благодарность всем организаторам и коллегам за полезный опыт, за совместную работу, за приятное общение и мощную мотивацию.

Т. А. Макарова
учитель истории и обществознания
МБОУ «Юбилейная СОШ» Вологодской области.