

Отзыв на семинар преподавателей темы Холокоста

Участники образовательного семинара получили уникальную возможность познакомиться с опытом преподавания темы Холокоста в различных регионах России (от Нальчика до Хабаровска, от Пскова до Ростова-на-Дону), поделиться собственным опытом, отрывки из научных работ преподавателей, докторов наук, принять участие в дискуссиях и круглых столах, практических занятиях.

Размышления о причинах, сущности, последствиях Холокоста прозвучали в лекции Ильи Альтмана «Холокост в Германии и оккупированной Европе: уничтожение, сопротивление, спасение уничтожение, сопротивление, спасение». Запомнилась лекция религиоведа Юрия Табака «Корни антисемитизма». Перед нами была нарисована картина появления монорелигии, которая повлекла за собой возникновение новой культуры, новой этики и невольно ставшей одной из ступеней антисемитизма.

Одним из эмоциональных моментов был просмотр и обсуждение фильма П. Чухрая «Дети из бездны». Для меня, как для преподавателя, очень полезным было подумать над новыми формами организации обсуждения данного фильма. Как возможно организовать обсуждение, как использовать этот познавательный и очень эмоциональный фильм? У меня возникли несколько разных идей: это и написание эссе после просмотра, и организация совместного просмотра с родителями, возможно проанализировать какой –либо эпизод, опираясь на исторические события, а возможно создание изобразительного ряда или буктрейлера.

Очень ярким и просто незабываемым (незабываемыми настолько, что мне сразу захотелось об этом поделиться со своими учениками и я написала пост в инстаграмм) событием стала лекция Аллы Гербер «Уроки Холокоста – ксенофобия и антисемитизм в современном мире». После ее лекции и обсуждения очень захотелось прочесть ее книгу «А жизнь была прекрасной» и использовать фрагменты книги на уроках обществознания как педагогический артефакт.

Очень полезными были секционные занятия в группах, посвященные обсуждению и доработке методических материалов пособия «Освобождение Аушвица», разработка структуры учебного пособия по истории Холокоста и разработка сценария, посвященного Международному Дню памяти жертв Холокоста.

С чего начну свою работу? С информации всем учителям истории и обществознания Верхнебуреинского района Хабаровского края о работе центра Холокост, об

исторической памяти, о необходимости глубоких знаний по истории Холокоста, для того чтобы правильно доносить ее до школьников, с информации для педагогов своей школы, на каких уроках возможно использовать историю Холокоста (иностранный язык, литература, ОБЖ).

Я получила колоссальный объем информации по теме Холокоста, по методикам преподавания в урочное и внеурочное время, организации поисковой деятельности. Я надеюсь, что смогу более грамотно и профессионально выстроить свою работу в этом направлении как с учениками, так и с педагогами.

В одной из лекций Алла Гербер сказала, что «самое трудное – объединять людей не на ненависти, а на любви». Очень хочется, чтобы мы научили своих учеников объединяться на любви к родине, к людям, ко всему миру, на уважении к исторической памяти.

Одариченко Оксана Ивановна, заместитель директора по УВР
МБОУ «Многопрофильный лицей» Верхнебуреиснского района
Хабаровского края