

Летняя сессия была для меня очень важным событием, которое я ждала фактически с начала дистанционных курсов по истории Холокоста, где проходила обучение.

Чего ожидала? Во-первых, хотелось «вживую» увидеть людей, которые с экрана монитора рассказывали о Холокосте: И.А. Альтмана, А. Гербер, Л. Терушкина и др. Важно было для меня получить ответы на возникшие вопросы по истории Холокоста. Безусловно, курсы способствовали расширению знаний, но ведь «чем больше я узнаю, тем больше понимаю, что ничего не знаю». Очень был интересен опыт других регионов в изучении этой темы. А еще хотелось получить конкретный инструментарий по организации своей педагогической деятельности в обозначенном направлении: как «вписать» тему Холокоста в образовательную программу, в план воспитательной работы, как грамотно организовать исследовательскую деятельность и т.д.

Часто так бывает, что, когда чего-то очень долго ждешь, возлагаешь большие надежды, наступает разочарование. Но мне повезло - впечатления от семинара превзошли все самые смелые ожидания. Во-первых, это люди. Я абсолютно убеждена, что в любом деле они – самое важное. Так вот, энергетику тех, кто работал с нами на протяжении всего семинара, можно было ощутить физически! А также профессионализм, эрудированность, методическую компетентность, отсутствие формализма, харизматичность.

Программа семинара была составлена очень грамотно. История Холокоста рассматривалась в разных аспектах. И что особенно ценно, после каждого теоретического блока была возможность задать вопросы и получить на них ответы.

Очень интересным и важным для меня стал второй день, когда участники семинара обменивались опытом работы. Это произвело сильное впечатление, т.к. наглядно в формате 10 минут было продемонстрировано огромное количество методов, форм и направлений работы.

Но все-таки отдельное спасибо я хочу сказать за ту методическую литературу, которую мы получили. Это бесценный подарок! Это как раз тот самый инструментарий. Сборники «Мы не можем молчать» - ориентир для организации собственной исследовательской работы; в методическом пособии «Холокост. Взгляд учителя» - программы элективных курсов (программу Жуковой Т.Г. «Нацистский оккупационный режим и Холокост на Брянщине» собираюсь вести в следующем учебном году в 10 классе);

разработки уроков и внеурочные формы работы - интересно было сравнить с тем, что в этом году сделали мы в своем образовательном учреждении.

Учебное пособие «Праведники Народов Мира. Россия.1941-1945» -готовая подборка документов (причем все на отдельных листах!) плюс к нему - методические рекомендации. В «Книге Праведников» нашла подробное положение о конкурсе (тематику работ, требования, критерии оценивания, аспекты, на которые следует обратить внимание). Жаль, что учебного пособия «История Холокоста на территории СССР» не было у моих учеников, когда они выполняли задания олимпиады по Холокосту. Теперь есть! И это только часть той методической литературы, которую мы получили.

Спасибо за впечатления, новые знания, возможность обмена опытом, комфортные условия и доброжелательную атмосферу!

М.Г. Самуйленко, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ№2

г. Дятьково Брянской области