

Программа семинара еще перед поездкой показалась очень интересной, хотя и напряженной. Сразу по прибытии начали «погружаться» в тему: побывали у Рейхстага и Бранденбургских ворот, посетили памятники жертвам национал-социалистов: евреям Европы, цыганам, людям нетрадиционной ориентации... У всех очень необычная, незабываемая концепция. Так началось эмоциональное подключение к теме.

На следующий день в Доме-музее Ванзейской конференции мы познакомились ближе с участниками нашего семинара. Для этого была организована личная презентация конкретных направлений методической и просветительской работы всех членов группы (включая видеоматериалы, проспекты и пр.) Так началась динамичная программа семинара. Педагогам, я уверена, очень полезны будут такие мастер-классы как «Фотография, как исторический источник» Татьяны Маныкиной и занятие Лоре Клебер, экскурсия по музею Топография террора и в немецко-российский музей Карлхорст. И наиболее сильное впечатление произвело посещение мемориального комплекса концлагеря Заксенхаузен и затем поездка в Трептов парк 9 мая. В Трептов парке собралось множество соотечественников разного возраста, целыми семьями, встречались немцы, и все с цветами. Звучала музыка военных лет. И даже тяжелый «советский» монументализм мемориала не подавил атмосферу личной сопричастности и единства собравшихся там в этот святой день.

Очень запомнилась поездка в гимназию Драйлинден, где беседу с нами провел молодой энергичный директор. Гимназия была построена еще в 1939 г. к 50-летию фюрера, поэтому в документах сохранились данные об учениках, воевавших в рядах вермахта во время войны. Директор познакомил нас с учебниками по истории разных уровней, и меня поразили эти учебные пособия и качеством печати и иллюстраций, и содержанием (особенно полнотой освещения истории национал-социализма и Холокоста). Кроме того, мы пообщались со старшеклассниками гимназии и заглянули в класс, где занимались сирийские дети из семей беженцев.

В заключение приношу благодарность всем членам нашей делегации – представителям разных профессий и регионов нашей страны. Вызывает большое уважение тот факт, что, будучи энергичными и успешными сотрудниками на своей основной работе, имея семьи и домашние нагрузки, они столько сил и времени отдают изучению темы Холокоста, делятся опытом и способствуют продвижению темы Холокоста в учебных заведениях, музеях, архивах и на других общественных площадках.

Уварова Екатерина, научный сотрудник НПЦ «Холокост»