

29 июня в г. Хабаровске в рамках проведения мобильной академии «Педагогический Транссиб: от Москвы до Берегов Амура» для учителей и библиотекарей я представляла реализацию проекта «Уроки Холокоста». Мною были предложены методические рекомендации для проведения общешкольных мероприятий по сохранению памяти о жертвах Холокоста.

Педагогический коллектив школы считает, что воспитание личности, способной противостоять жестокости и насилию, с духовно-ответственным типом самосознания, уважающей традиции других национальностей и вероисповеданий, невозможно, если пренебрегать памятью о трагедии Холокоста. Поэтому, инсценируя мероприятия, мы задаемся вопросами: Если это было, то почему я до сих пор человек? Кому и зачем, во имя чего принесена эта жертва?

Развивая эмоциональный интеллект, толерантное сознание, уважение и сострадание к жертвам Холокоста педагоги школы стараются вовлечь детей в различные виды деятельности: уроки Памяти (5-6 классы «Два дневника», 7-8 классы «Альбом из Аушвица», 9-11 классы «Человек ли это?»), посещение «Исторического кинозала», где освещается тема «Холокост в кинематографе». Старшеклассники проводят виртуальные экскурсии «Жить, не забывая», «Музей Яд-Вашем», принимают участие в конкурсах, олимпиадах по данной тематике.

Е.Е. Шипикова, директор МБОУ СОШ № 3 р.п. Хор района имени Лазо Хабаровского края



участники	уроки	участники
10.20-11.20	«Армия и война в судьбе семьи-шаги-фронты». Письменная историческая модель	Рожкина Мария Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры методики истории. Педагогический институт Хабаровского государственного университета.
11.20-12.00	Интерактивная лекция «Измерения донес до семьи межкультурных исторических подходы и тексты»	Окунева Елена Александровна, директор Центра историко-культурно-педагогической работы и межрегиональных отношений, Институт социально-гуманитарной образования МПУ. Генеральный директор Автономной некоммерческой организации Педагогической международной организации «ЭКОСФЕРА»
12.00-12.30	Применение исторической «Дом» на своей межкультурных исторических и школы: проблема или ресурс развития?»	Павлова Ирина Евгеньевна, с.н.с., доцент кафедры методики и предпринимательства права Хабаровского университета экономики и права, педагог дополнительного образования Курганского центра образования
12.30-12.50	Проект «Единство района»	Дербина Ирина Сергеевна, учитель истории МБОУ кадетская школа №1 имени Ф.Ф. Ушкова г. Хабаровска
12.50-13.20	«Уроки Холокоста» опыт реализации проекта в школе в Хор	Шипикова Елена Евгеньевна, директор, учитель истории общественная МБОУ СОШ №1 р.п. Хор муниципального района имени Лазо
13.20-13.40	Дневник путешественника Запада	Брагина Татьяна Александровна, учитель истории – гимназия г. Хабаровска №49 имени Героя – гимназия г. Хабаровска
13.40-14.00	Проект «Сыктыв – Ала»	Маслякова Вера Владимировна, учитель истории и общественная МБОУ СОШ №12
	Активная детей-информация в школе:	